

Naziv obuke	e) UPRAVLJANJE PROJEKTNIM CIKLUSOM I PRIPREMA PROJEKATA ZA POTREBE PROGRAMIRANJA PRETPRISTUPNE POMOĆI EVROPSKE UNIJE
Sadržaj obuke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projekti i programi kao okosnice promjena 2. Uloga programa i projekata kao instrumenata za implementiranje politika u upravi u BiH 3. Programiranje pretpristupne pomoći EU <ul style="list-style-type: none"> • Upravljanje projektnim ciklusom (PCM) • Dokumenti i procesi u fazi programiranja • Institucionalni ustroj • Uloga strategija • Sektorski pristup • Razvoj projekata • Ključne analize i razvoj interventne logike (LF) • Obrazac projekta i Obrazac projektnog zadatka (<i>Terms of Reference - ToR</i>) 4. Budžet <ul style="list-style-type: none"> • Preporuke za izradu • Struktura budžeta • Izračun • Aktivnosti
Trajanje obuke izraženo brojem akademskih sati	<ul style="list-style-type: none"> • Klasična obuka u učionici: 16 akademskih sati, to jest 2 dana po 8 akademskih sati • Webinar: 10 akademskih sati, to jest 2 dana po 5 akademskih sati
Opis obuke	<p>Upravljanje projektnim ciklusom ili Project Cycle Management (PCM) je jedinstvena metodologija kojom se planiraju i provode projekti/programi koji se finansiraju iz različitih fondova EU. PCM se istovremeno koristi kao metodologija za programiranje pomoći unutar neke finansijske linije ili nekog fonda, ali i za pripremu i realizaciju pojedinačnog projekta.</p> <p>Pri upravljanju projektnim ciklusom upotrebljava se standardna PCM terminologija, čime je olakšano razumijevanje uticaja projekta/programa na one koji su njegovi direktni ili posredni korisnici.</p> <p>U PCM konceptu važnu ulogu ima logička matrica projekta. Pristup logičke matrice (Logical Framework Approach) predstavlja metodologiju planiranja, upravljanja i evaluacije projekata. On uključuje analizu učesnika, problema (problemsko stablo – problem tree), ciljeva i strategija, pripremu same logičke matrice i rasporeda aktivnosti i sredstava.</p> <p>Na temelju dobro razrađenog projektnog pristupa može se postići jasna razlika između ciljeva projekta i načina njihova postizanja.</p> <p>Projektni ciklus sastoji se od nekoliko faza, koje uključuju: programiranje, identifikaciju, formulaciju i ocjenjivanje projektnih prijedloga, provođenje projekta, te u konačnici evaluaciju ili ocjenjivanje. U slučaju programiranja pomoći stečena iskustva se primjenjuju u novom ciklusu programiranja. Na sličan način mogu se ocijeniti i programi EU-a.</p> <p>S obzirom da EU isključivo odobrava projektne prijedloge koji su vezani u PCM od izuzetnog je značaja da državni službenici na svim nivoima prolaze ovakve seminare i usvajaju ove specifične vještine.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati polaznike sa programiranjem pretpristupne pomoći EU u BiH i fazama projektnog ciklusa.

Ciljevi obuke	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati polaznike sa razlikom između procesa programiranja i procesa izrade projekata. • Upoznati polaznike sa koracima koji prethode izradi projekta. • Upoznati polaznike s ulogom matrice logičkog okvira. • Upoznati polaznike s osnovnim elementima budžeta i procesima finansiranja i kofinansiranja. • Upoznati polaznike sa ToR-om i svrhom njegove izrade.
Ciljna grupa polaznika	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi tijela u sistemu koordinacije procesa evropskih integracija i ostalih struktura uspostavljenih za potrebe procesa evropskih integracija i državni službenici koji obavljaju poslove: <ul style="list-style-type: none"> - strateškog planiranja, programiranja, monitoringa i evaluacije pomoći EU. • Naučni i stručni radnici, studenti dodiplomskih, poslijediplomskih i doktorskih studija u oblasti evropskih integracija, novinari, predstavnici nevladinih organizacija, uposleni u javnim preduzećima i nezaposleni.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Polaznici su stekli osnovna znanja o upravljanju projektnim ciklusom (PCM) prema EU metodologiji. • Polaznici su osposobljeni za samostalnu izradu analize zainteresovanih strana. • Polaznici su osposobljeni za učestvovanje u procesu programiranja i razvoja projekata.
Metode izvedbe obuke	<p>Obuka se može držati kao klasična obuka u učionici ili webinar.</p> <p>Teorijski dio (prezentacije) i praktični dio (vježbe).</p> <p>Praktični dio treba trajati cca 40% vremena ukupnog trajanja obuke. Ukoliko se obuka drži u formi webinar, skraćenje njenog trajanja treba biti provedeno na način da se osigura proporcionalno pokrivanje cjelokupnog sadržaja.</p>