

Назив обуке	е) УПРАВЉАЊЕ ПРОЈЕКТНИМ ЦИКЛУСОМ И ПРИПРЕМА ПРОЈЕКТА ЗА ПОТРЕБЕ ПРОГРАМИРАЊА ПРЕТПРИСТУПНЕ ПОМОЋИ ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ
Садржај обуке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пројекти и програми као окоснице промјена 2. Улога програма и пројеката као инструмената за имплементирање политика у управи у БиХ 3. Програмирање претприступне помоћи ЕУ <ul style="list-style-type: none"> • Управљање пројектним циклусом (PCM) • Документи и процеси у фази програмирања • Институционално уређење • Улога стратегија • Секторски приступ • Развој пројеката • Кључне анализе и развој интервентне логике (LF) • Образац пројекта и Образац пројектног задатка (<i>Terms of Reference</i> - ToR) 4. Буџет <ul style="list-style-type: none"> • Препоруке за израду • Структура буџета • Израчун • Активности
Трајање обуке изражено бројем академских часова	<ul style="list-style-type: none"> • Класична обука у учионици: 16 академских часова, то јест 2 дана по 8 академских часова • Вебинар: 10 академских часова, то јест 2 дана по 5 академских часова
Опис обуке	<p>Управљање пројектним циклусом или Project Cycle Management (PCM) је јединствена методологија којом се планирају и проводе пројекти/програми који се финансирају из различитих фондова ЕУ.</p> <p>PCM се истовремено користи као методологија за програмирање помоћи унутар неке финансијске линије или неког фонда, али и за припрему и реализацију појединачног пројекта.</p> <p>При управљању пројектним циклусом употребљава се стандардна PCM терминологија, чиме је олакшано разумијевање утицаја пројекта/програма на оне који су његови директни или посредни корисници.</p> <p>У PCM концепту важну улогу има логичка матрица пројекта. Приступ логичке матрице (Logical Framework Approach) представља методологију планирања, управљања и евалуације пројеката. Он укључује анализу учесника, проблема (проблемско стабло – problem tree), циљева и стратегија, припрему саме логичке матрице и распореда активности и средстава.</p> <p>На основу добро разрађеног пројектног приступа може се постићи јасна разлика између циљева пројекта и начина њихова постизања.</p> <p>Пројектни циклус састоји се од неколико фаза које укључују: програмирање, идентификацију, формулацију и оцјењивање пројектних приједлога, provedбу пројекта, те, на крају, евалуацију или оцјењивање. У случају програмирања помоћи стечена искуства се примјењују у новом циклусу програмирања. На сличан начин могу се оцијенити и програми ЕУ-а.</p>

	С обзиром да ЕУ искључиво одобрава пројектне приједлоге који су везани у РСМ од изузетног је значаја да државни службеници на свим нивоима пролазе овакве семинаре и усвајају ове специфичне вјештине.
Циљеви обуке	<ul style="list-style-type: none"> • Упознати полазнике са програмирањем претприступне помоћи ЕУ у БиХ и фазама пројектног циклуса. • Упознати полазнике са разликом између процеса програмирања и процеса израде пројеката. • Упознати полазнике са корацима који претходе изради пројекта. • Упознати полазнике с улогом матрице логичког оквира. • Упознати полазнике с основним елементима буџета и процесима финансирања и кофинансирања. • Упознати полазнике са ТоР-ом и сврхом његове израде.
Циљна група полазника	<ul style="list-style-type: none"> • Чланови тијела у систему координације процеса европских интеграција и осталих структура успостављених за потребе процеса европских интеграција и државни службеници који обављају послове: <ul style="list-style-type: none"> - стратешког планирања, програмирања, мониторинга и евалуације помоћи ЕУ • Научни и стручни радници, студенти додипломских, постдипломских и докторских студија у области европских интеграција, новинари, представници невладиних организација, запослени у јавним предузећима и незапослени.
Исходи учења	<ul style="list-style-type: none"> • Полазници су стекли основна знања о управљању пројектним циклусом (ПЦМ) према ЕУ методологији. • Полазници су оспособљени за самосталну израду анализе заинтересованих страна. • Полазници су оспособљени за учествовање у процесу програмирања и развоја пројеката.
Методe извођења обуке	<p>Обука се може држати као класична обука у учионици или вебинар.</p> <p>Теоретски дио (презентације) и практични дио (вјежбе).</p> <p>Практични дио треба трајати цца 40% времена укупног трајања обуке.</p> <p>Уколико се обука држи у форми вебинара, скраћење њеног трајања треба бити спроведено на начин да се осигура пропорционално покривање цјелокупног садржаја.</p>