|  |  |
| --- | --- |
| Назив обуке | и) ПРИПРЕМА СПЕЦИФИЧНИХ ДОКУМЕНАТА ЗА КОРИШЋЕЊЕ ПРЕТПРИСТУПНЕ ПОМОЋИ ЕУРОПСКЕ УНИЈЕ |
| Садржај обуке | 1. **Главне промјене и изазови у ИПА III:**
* Основни елементи и промјене у односу на ИПА 2014-2020
* Специфична ИПА III терминологија
* Основни елементи ИПА III (заједнички стратешки оквир, заједнички буџет и подјела средстава, стратешки

 документ државе кориснице помоћи ЕУ - Стратешки одговор) 1. **ИПА II правни и стратешки оквир:**

• Хијерархија докумената • Представљање кључних правних докумената • ИПА III пирамида правних и стратешких докумената: Споразум о финансијском партнерском оквиру  (ФФПА), Стратешки одговор (СР), Акциони документ (АД), Идејни приједлог (АФ)1. **Израда програмских докумената:**

• Интервентна логика и узајамна веза између СР, АД-а и АФ-а • СР у процесу програмирања - сврха, улога и садржај • АФ у процесу програмирања - сврха, улога и садржај • АД у процесу програмирања - сврха, улога и садржај |
| Трајање обуке изражено бројем академских часова | * Класична обука у учионици: 16 академских часова, то јест обука у трајању од два дана по 8 академских часова

Вебинар: 10 академских часова то јест 2 дана по 5 академских часова  |
| Опис обуке | ИПА III је инструмент претприступне помоћи ЕУ за период 2021-2027 који се с аспекта планирања помоћи разликује од ИПА 2014-2020 (ИПА II). ИПА III наставља планирање и програмирање пројеката на основу стратешког и секторског приступа. За разлику од претходног инструмента, ИПА III не предвиђа припрему секторских планских докумената за сваки сектор, већ предвиђа припрему једног стратешког планског документа који ће обухватити све кључне приоритете и акције/пројекте у периоду од 2021. до 2027. године. |
| Циљеви обуке | * Упознати полазнике са разликама између инструмента ИПА II и ИПА III.
* Упознати полазнике са концептом ИПА III у планирању и програмирању помоћи, укључујући главне елементе, правни и стратешки оквир те основне пројектне документе.
* Упознати полазнике с оквиром у којем се реализује ИПА III те фазама и документима који прате овај инструмент.
* Кроз рад на практичним примјерима полазницима пренијети знања о изради стратешког одговора (СР), акционих докумената (АД) и идејних приједлога (АФ).
 |
| Циљна група полазника | * Чланови тијела у систему координације процеса европских интеграција и осталих структура успостављених за потребе процеса европских интеграција и државни службеници који обављају послове:
* стратешког планирања, програмирања, мониторинга и евалуације помоћи ЕУ.
* Научни и стручни радници, студенти додипломских, постдипломских и докторских студија у области европских интеграција, новинари, представници невладиних организација, запослени у јавним предузећима и незапослени
 |
| Исходи учења | Полазници су упознати с промјенама у приступу који доноси ИПА III. • Полазници разумију концепт, приступ и правила програмирања ИПА III. • Полазници су оспособљени за учешће у процесу израде АФ-ова и АД-ова. |
| Методе извођења обуке | Обука се може држати као класична обука у учионици или вебинар.Теоретски дио (презентације) и практични дио (вјежбе).Први дан обуке (8 академских часова) је теоретски, а други дан обуке (8 академских часова) је практични рад.Практични дио састоји се од рада на конкретним примјерима израде СР-а, АФ-а и АД-а.Уколико се обука држи у форми вебинара, скраћење њеног трајања треба бити спроведено на начин да се обезбиједи пропорционално покривање цјелокупног садржаја. |