|  |
| --- |
|  **Назив обуке л) ПРОГРАМИ ТЕРИТОРИЈАЛНЕ САРАДЊЕ**  |
| **Садржај обуке**  | 1. **Kратки историјат програма територијалне сарадње (*ETC*)**
	* настанак, сврха, врсте програмā
	* веза са кохезионом политиком ЕУ и Европским фондом за регионални развој
	* доступност програмā државама изван ЕУ
2. **Програми транснационалне сарадње**
	* сврха, карактеристике, примјери програмā, сличности и разлике међу њима
	* основна правила коришћења, управљање програмима
	* примјери ефеката транснационалних програма
	* искуства БиХ у учешћу у програмима транснационалне сарадње
	* капацитети потребни за коришћење и спровођење програмā
3. **Програми прекограничне сарадње (*CBC*)**
	* сврха, карактеристике, примјери програмā, сличности и разлике међу њима
	* основна правила коришћења, управљање програмима
	* примјери ефеката *CBC* програма
	* искуства БиХ у учешћу у програмима прекограничне срадње
	* капацитети потребни за коришћење и спровођење програмā
4. **Програми међурегионалне сарадње**
* сврха, карактеристике, примјери програма
* основна правила коришћења, управљање програмима
 |
| **Трајање обуке изражено бројем академских часова**  | * Класична обука у учионици: 16 академских часова, то јест обука у трајању од 2 дана по 8 академских часова
* Wебинар: 10 академских часова, то јест 2 дана по 5 академских часова
 |
| **Опис обуке**  | Програми територијалне сарадње су инструмент ЕУ којим она подржава сарадњу преко граница држава финансирањем пројеката. Циљ програмā је суочавање са заједничким проблемима и проналажење заједничких рјешења у областима као што су здравство, предузетништво, иновације, саобраћај, одржива енергија, животна средина, туризам итд. у програмском подручју. Сарадња (међудржавна, прекогранична, регионална) не само да је темељна вриједност ЕУ, већ и начин на који је изазове држава чланица, али и аспираната, могуће савладати у садејству и уз финансијску подршку за то предвиђених фондова ЕУ. У контексту БиХ, програми територијалне сарадње су практични примјер побољшања свакодневице која неријетко дотиче обичног човјека и која у релативно кратком периоду прави позитивну разлику. Они су опипљиви и мјерљиви показатељ интеграције у ЕУ и имају снажну мотивациону димензију. С обзиром да учешће у спровођењу програма територијалне сарадње и њихово коришћење представља одличну припрему за коришћење фондова ЕУ доступних само чланицама као што су кохезиони, структурни и сл. од изузетне је важности да и управни и капацитети изван управе у БиХ што боље буду упознати с обиљежјима и могућностима програмā територијалне сарадње. Од изузетног је значаја и да државни службеници на свим нивоима пролазе овакве обуке и усвајају ова специфична знања, нарочито они који у име БиХ учествују у структурама за програмирање и спровођење програма територијалне сарадње.  |
| **Циљеви обуке**  | * Упознати полазнике са програмима територијалне сарадње и основном терминологијом.
* Пренијети полазницима информације о томе како инструменти кохезионе политике ЕУ на терену праве разлику.
 |
|  | * Пренијети полазницима информације о управљању и спровођењу програмā.
* Мотивисати полазнике за јачање институционалних и личних капацитета за учешће у програмирању, спровођењу и коришћењу програмā територијалне сарадње.
 |
| **Циљна група полазника**  | * Чланови тијела у систему координације процеса европских интеграција и осталих структура успостављених за потребе процеса европских интеграција и државни службеници који обављају послове:

 - стратешког планирања, програмирања, мониторинга и евалуације помоћи ЕУ. * Учесници у међудржавним и међуинституционалним тијелима за програмирање и спровођење програмā.
* Научни и стручни радници, студенти додипломских, постдипломских и докторских студија у области европских интеграција, новинари, представници невладиних организација, запослени у јавним предузећима и незапослени.
 |
| **Исходи учења**  | * Полазници су стекли основна знања о програмима територијалне сарадње и релевантној терминологији.
* Полазници су оспособљени за препознавање прекограничних и регионалних изазова.
* Полазници су мотивисани за похађање специјалистичких обука у области припреме или управљања пројектима.
 |
| **Методе извођења обуке**  | Обука се може држати као класична обука у учионици или вебинар.  Први дан обуке (8 академских часова) је теоретски, а други дан обуке (8 академских часова) је практични рад. Теоретски дио обуке (први дан) укључује тест провјере знања. Практични рад (други дан) састоји се од рада на конкретним примјерима: припрема за аплицирање на позив, укључујући анализу документације, дефинисање циљева пројекта, попуњавање апликационог обрасца, савјети за припрему и писање приједлога пројекта, тражење партнера за пројекат и сл. Уколико се обука држи у форми вебинара, скраћивање њеног трајања треба бити спроведено на начин да се обезбиједи пропорционално покривање цјелокупног садржаја.  |