

Naziv tematske cjeline u oblasti evropskih integracija	d) STRATEŠKO PLANIRANJE U KONTEKSTU PROGRAMIRANJA PRETPRISTUPNE POMOĆI EVROPSKE UNIJE
Sadržaj tematske cjeline	1. IPA III koncept finansiranja • IPA-e III ciljevi • Pretpostavke za dobivanje sredstava - usklađenost između postignutih rezultata i podjele sredstava državama korisnicama pomoći • Tematski prozori 2. Tematski prioriteti • Tematski prioriteti i veza s IPA III tematskim prozorima • Tematski prioriteti i veza s razvojnim potrebama države korisnice pomoći • Način planiranja i programiranje pomoći u okviru tematskih prozora 3. Strateško planiranje • Tematski prozori i veza s IPA II sektorima – koherentnost sektorskih strategija, trenutne aktivnosti na provođenju ključnih reformi • Identifikacija problema u vezi s tematskim prioritetima • Formuliranje općih i specifičnih ciljeva za odabrani tematski prioritet • Formuliranje indikatora za mjerenje postignuća cilja.
Preporučeno trajanje obuka za tematsku cjelinu izraženo brojem akademskih sati	• Klasična obuka u sali: 16 akademskih sati, odnosno dva dana po 8 akademskih sati • Webinar: 10 akademskih sati, odnosno dva dana po 5 akademskih sati
Opis obuka unutar tematske cjeline	Instrument pretpristupne pomoći 2021-2027 (IPA III) predviđa sposobnost države korisnice pomoći EU da sama pripremi “strateški odgovor”, tj. planski dokument koji bi u skladu s relevantnim propisima EU, Strategijom za zapadni Balkan, te drugim strateškim dokumentima, identificirao razvojne prioritete države korisnice u okviru definiranih tematskih prozora. Instrument nastavlja primjenu sektorskog pristupa, korištenjem postojećih IPA II struktura, ako je to primjenjivo, pretpostavlja postojanje cjelodržavnih sektorskih strategija. Stoga, potrebno je dalje unapređivati i razvijati vezu između tematskih prioriteta, odgovarajućih strategija, budžetskih sredstava, tražene pomoći EU i ostvarenih rezultata. Identificiranje prioriteta u kontekstu programiranja EU potrebno je vezati za ključne prioritete koji su definirani Strategijom za zapadni Balkan i razvojne prioritete neke zemlje. Strateško planiranje sastoji se iz niza koherentnih aktivnosti i postupaka kojima je cilj postizanje svrhovitosti i maksimalnih učinaka ulaganja i utroška sredstava. Programiranje pomoći je složen proces identificiranja prioriteta unutar definirane oblasti (tematskog prozora), odabira vrste aktivnosti, procedura i vremenskih rokova u postupku pripreme i selekcije projekata čija realizacija treba da doprinese ostvarivanju ciljeva. Proces programiranja IPA III sredstava je posebno usmjeren na ostvarivanje potrebnih rezultata, u vezi s procesom pristupanja zemlje korisnice EU.

Ciljevi obuka unutar tematske cjeline	• Upoznati polaznike s procesom strateškog planiranja i alatima za strateško planiranje, te pripremom planskih i programskih dokumenata za IPA III • Upoznati polaznike s načinom programiranja pomoći EU i procesom strateškog planiranja • Upoznati polaznike s hijerarhijom dokumenata u procesu planiranja i programiranja IPA III • Upoznati polaznike s vezom između planskih i programskih dokumenata pripremljenih u procesu planiranja i programiranja IPA III. • Upoznati polaznike s vezom između međunarodnih strateških dokumenata, domaćih sektorskih strategija i dokumenata proizašlih iz procesa planiranja i programiranja prethodnog instrumenta (IPA II)
Ciljna grupa polaznika (utvrđena članom 7. Odluke o obukama)	• Članovi tijela u sistemu koordinacije procesa evropskih integracija, pregovaračke strukture i svih ostalih struktura uspostavljenih za potrebe procesa evropskih integracija • Zaposleni i angažirani u institucijama na svim nivoima vlasti u BiH koji obavljaju poslove i radne zadatke u vezi s evropskim integracijama i koordinacijom procesa pridruživanja BiH EU • Predstavnici nevladinih organizacija, akademske zajednice, medija i svi ostali koji u domenu svog rada učestvuju ili imaju profesionalni interes u procesu evropskih integracija • Specifična ciljna grupa polaznika kojima je neophodno sticanje znanja o procesu evropskih integracija
Ishodi učenja	• Polaznici obuke razumiju elemente koje karakteriziraju IPA III, te način planiranja i programiranja pomoći EU • Polaznici obuke razumiju i osposobljeni su da primijene koncept strateškog planiranja u sektoru u kojem rade • Polaznici obuke razumiju i u stanju su aktivno učestvovati u procesu programiranja
Metode izvođenja	Obuka se može držati kao klasična obuka u sali ili vebinar. Teorijski dio (prezentacije) i praktični dio (vježbe i kvizovi). Praktični dio treba trajati 2-3 akademska sata (oko 30%) svakog dana obuke. Ako se obuka drži u formi vebinara, njeno trajanje treba biti skraćeno tako da se osigura razmjerno pokrivanje cjelokupnog sadržaja (teorijski dio i vježbe). Praktični dio sadrži vježbe o temi: - analiza stanja u okviru tematskih prioriteta; - formuliranje problema primjenom stabla problema; - formuliranje općih i specifičnih ciljeva za odabrani tematski okvir; - identifikiranje akcija u okviru tematskih prioriteta; - formuliranje indikatora za mjerenje postignuća cilja. Obukom je predviđeno održavanje dva kviza provjere znanja (na kraju svakog dana obuke).

