

Naziv tematske cjeline u oblasti evropskih integracija	e) UPRAVLJANJE PROJEKTNIM CIKLUSOM I PRIPREMA PROJEKATA ZA POTREBE PROGRAMIRANJA PRETPRISTUPNE POMOĆI EVROPSKE UNIJE
Sadržaj tematske cjeline	1. Projekti i programi kao okosnice promjena 2. Uloga programa i projekata kao instrumenata za provođenje politika u upravi u BiH 3. Programiranje pretpristupne pomoći EU • Upravljanje projektnim ciklusom (PCM) • Dokumenti i procesi u fazi programiranja • Institucionalno ustrojstvo • Uloga strategija • Sektorski pristup • Razvoj projekata • Ključne analize i razvoj interventne logike (LF) • Obrazac projekta i Obrazac projektnog zadatka (<i>Terms of Reference</i> - ToR) 4. Budžet • Preporuke za izradu • Struktura budžeta • Izračun • Aktivnosti
Preporučeno trajanje obuka za tematsku cjelinu izraženo brojem akademskih sati	• Klasična obuka u sali: 16 akademskih sati, odnosno dva dana po 8 akademskih sati • Vebinar: 10 akademskih sati, odnosno dva dana po 5 akademskih sati
Opis obuka unutar tematske cjeline	Upravljanje projektnim ciklusom ili Project Cycle Management (PCM) jedinstvena je metodologija kojom se planiraju i provode projekti/programi koji se finansiraju iz različitih fondova EU. PCM se istovremeno koristi kao metodologija za programiranje pomoći unutar neke finansijske linije ili nekog fonda, ali i za pripremu i realizaciju pojedinačnog projekta. Pri upravljanju projektnim ciklusom upotrebljava se standardna PCM terminologija, čime je olakšano razumijevanje uticaja projekta/programa na one koji su njegovi direktni ili indirektni korisnici. U PCM konceptu važnu ulogu ima logička matrica projekta. Pristup logičke matrice (Logical Framework Approach) predstavlja metodologiju planiranja, upravljanja i evaluacije projekata. On uključuje analizu učesnika, problema (problemsko stablo – problem tree), ciljeva i strategija, pripremu same logičke matrice i rasporeda aktivnosti i sredstava. Na osnovu dobro razrađenog projektnog pristupa može se postići jasna razlika između ciljeva projekta i načina njihovog postizanja. Projektni ciklus sastoji se od nekoliko faza koje uključuju: programiranje, identifikaciju, formulaciju i ocjenjivanje projektnih prijedloga, provođenje projekta, te u konačnici evaluaciju ili ocjenjivanje. U slučaju programiranja pomoći stečena iskustva se primjenjuju u novom

	ciklusu programiranja. Na sličan način mogu se ocijeniti i programi EU. Budući da EU isključivo odobrava projektne prijedloge koji su vezani za PCM, od izuzetnog je značaja da državni službenici na svim nivoima prolaze ovakve seminare i usvajaju ove specifične vještine.
Ciljevi obuke	• Upoznati polaznike s programiranjem pretpristupne pomoći EU u BiH i fazama projektnog ciklusa • Upoznati polaznike s razlikom između procesa programiranja i procesa izrade projekata • Upoznati polaznike s koracima koji prethode izradi projekta • Upoznati polaznike s ulogom matrice logičkog okvira • Upoznati polaznike sa osnovnim elementima budžeta i procesima finansiranja i kofinansiranja • Upoznati polaznike s ToR-om i svrhom njegove izrade
Ciljna grupa polaznika (utvrđena članom 7. Odluke o obukama)	• Članovi tijela u sistemu koordinacije procesa evropskih integracija, pregovaračke strukture i svih ostalih struktura uspostavljenih za potrebe procesa evropskih integracija • Zaposleni i angažirani u institucijama na svim nivoima vlasti u BiH koji obavljaju poslove i radne zadatke u vezi s evropskim integracijama i koordinacijom procesa pridruživanja BiH EU • Predstavnici nevladinih organizacija, akademske zajednice, medija i svi ostali koji u domenu svog rada učestvuju ili imaju profesionalni interes u procesu evropskih integracija • Specifična ciljna grupa polaznika kojima je neophodno sticanje znanja o procesu evropskih integracija
Ishodi učenja	• Polaznici su stekli osnovna znanja o upravljanju projektnim ciklusom (PCM) prema metodologiji EU • Polaznici su osposobljeni za samostalnu izradu analize zainteresiranih strana • Polaznici su osposobljeni za učešće u procesu programiranja i razvoja projekata
Metode izvođenja	Obuka se može držati kao klasična obuka u sali ili vebinar. Teorijski dio (prezentacije) i praktični dio (vježbe). Praktični dio treba trajati oko 50% vremena ukupnog trajanja obuke. Ako se obuka drži u formi vebinara, njeno trajanje treba biti skraćeno tako da se osigura razmjerno pokrivanje cjelokupnog sadržaja.