

Naziv tematske cjeline u oblasti europskih integracija	e) UPRAVLJANJE PROJEKTNIM CIKLUSOM I PRIPREMA PROJEKATA ZA POTREBE PROGRAMIRANJA PRETPRISTUPNE POMOĆI EUROPSKE UNIJE
Sadržaj tematske cjeline	1. Projekti i programi kao okosnice promjena 2. Uloga programa i projekata kao instrumenata za implementiranje politika u upravi u BiH 3. Programiranje pretpristupne pomoći EU-a • Upravljanje projektnim ciklusom (PCM) • Dokumenti i procesi u fazi programiranja • Institucionalni ustroj • Uloga strategija • Sektorski pristup • Razvoj projekata • Ključne analize i razvoj interventne logike (LF) • Obrazac projekta i Obrazac projektnog zadatka (<i>Terms of Reference</i> – ToR) 4. Proračun • Preporuke za izradu • Struktura proračuna • Izračun • Aktivnosti
Preporučeno trajanje obuka za tematsku cjelinu izraženo brojem akademskih sati	• Klasična obuka u dvorani: 16 akademskih sati, tj. 2 dana po 8 akademskih sati • Webinar: 10 akademskih sati, tj. 2 dana po 5 akademskih sati
Opis obuka unutar tematske cjeline	Upravljanje projektnim ciklusom ili Project Cycle Management (PCM) jedinstvena je metodologija kojom se planiraju i provode projekti/programi koji se financiraju iz različitih fondova EU-a. PCM se istodobno koristi kao metodologija za programiranje pomoći unutar neke financijske linije ili nekog fonda, ali i za pripremu i realizaciju pojedinačnog projekta. Pri upravljanju projektnim ciklusom upotrebljava se standardna PCM terminologija, čime je olakšano razumijevanje utjecaja projekta/programa na one koji su njegovi izravni ili neizravni korisnici. U PCM konceptu važnu ulogu ima logička matrica projekta. Pristup logičke matrice (Logical Framework Approach) predstavlja metodologiju planiranja, upravljanja i evaluacije projekata. On uključuje analizu sudionika, problema (problemsko stablo – <i>problem tree</i>), ciljeva i strategija, pripremu same logičke matrice i rasporeda aktivnosti i sredstava. Na temelju dobro razrađenog projektnog pristupa može se postići jasna razlika između ciljeva projekta i načina njihovog postizanja. Projektni ciklus sastoji se od nekoliko faza, koje uključuju: programiranje, identifikaciju, formulaciju i ocjenjivanje projektnih prijedloga, provedbu projekta te u konačnici evaluaciju ili ocjenjivanje. U slučaju programiranja pomoći stečena iskustva se primjenjuju u novom ciklusu programiranja. Na sličan način mogu se ocijeniti i programi EU-a. Budući da EU isključivo odobrava projektne

	prijedloge koji su vezani u PCM, od izuzetnog je značaja da državni službenici na svim razinama prolaze ovakve seminare i usvajaju ove specifične vještine.
Ciljevi obuke	• Upoznati polaznike s programiranjem pretpristupne pomoći EU-a u BiH i fazama projektnog ciklusa • Upoznati polaznike s razlikom između procesa programiranja i procesa izrade projekata • Upoznati polaznike s koracima koji prethode izradi projekta • Upoznati polaznike s ulogom matrice logičkog okvira • Upoznati polaznike s osnovnim elementima budžeta i procesima financiranja i sufinanciranja • Upoznati polaznike s ToR-om i svrhom njegove izrade
Ciljna skupina polaznika (utvrđena člankom 7. Odluke o obukama)	• Članovi tijela u sustavu koordinacije procesa europskih integracija, pregovaračke strukture i svih ostalih struktura uspostavljenih za potrebe procesa europskih integracija • Zaposleni i angažirani u institucijama na svim razinama vlasti u BiH koji obavljaju poslove i radne zadatke u vezi s europskim integracijama i koordinacijom procesa pridruživanja BiH EU-u • Predstavnici nevladinih organizacija, akademske zajednice, medija i svi ostali koji u svojoj domeni rada sudjeluju ili imaju profesionalni interes u procesu europskih integracija • Specifična ciljna skupina polaznika kojima je nužno stjecanje znanja o procesu europskih integracija
Ishodi učenja	• Polaznici su stekli osnovna znanja o upravljanju projektnim ciklusom (PCM) prema metodologiji EU-a • Polaznici su osposobljeni za samostalnu izradu analize zainteresiranih strana • Polaznici su osposobljeni za sudjelovanje u procesu programiranja i razvoja projekata
Metode izvođenja	Obuka se može držati kao klasična obuka u dvorani ili webinar. Teorijski dio (prezentacije) i praktični dio (vježbe). Praktični dio treba trajati oko 50 % vremena ukupnog trajanja obuke. Ako se obuka drži u formi webinara, skraćeno njezinog trajanja treba biti provedeno na način da se osigura razmjerno pokrivanje cjelokupnog sadržaja.