|  |  |
| --- | --- |
| Naziv obuke | e) UPRAVLJANJE PROJEKTNIM CIKLUSOM I PRIPREMA PROJEKATA ZA POTREBE PROGRAMIRANJA PRETPRISTUPNE POMOĆI EVROPSKE UNIJE |
| Sadržaj obuke | 1. **Projekti i programi kao okosnice promjena** 2. **Uloga programa i projekata kao instrumenata za implementiranje politika u upravi u BiH** 3. **Programiranje pretpristupne pomoći EU**  * Upravljanje projektnim ciklusom (PCM) * Dokumenti i procesi u fazi programiranja * Institucionalni ustroj * Uloga strategija * Sektorski pristup * Razvoj projekata * Ključne analize i razvoj interventne logike (LF) * Obrazac projektai Obrazac projektnog zadatka *(Terms of Reference* - ToR)  1. **Budžet**  * Preporuke za izradu * Struktura budžeta * Izračun * Aktivnosti |
| Trajanje obuke izraženo brojem akademskih sati | * Klasična obuka u učionici: 16 akademskih sati, to jest 2 dana po 8 akademskih sati * Webinar: 10 akademskih sati, to jest 2 dana po 5 akademskih sati |
| Opis obuke | Upravljanje projektnim ciklusom ili *Project Cycle Management (PCM)* je jedinstvena metodologija kojom se planiraju i provode projekti/programi koji se finansiraju iz različitih fondova EU.  PCM se istovremeno koristi kao metodologija za programiranje pomoći unutar neke finansijske linije ili nekog fonda, ali i za pripremu i realizaciju pojedinačnog projekta.  Pri upravljanju projektnim ciklusom upotrebljava se standardna PCM terminologija, čime je olakšano razumijevanje uticaja projekta/programa na one koji su njegovi direktni ili posredni korisnici.  U PCM konceptu važnu ulogu ima logička matrica projekta. Pristup logičke matrice (*Logical Framework Approach*) predstavlja metodologiju planiranja, upravljanja i evaluacije projekata. On uključuje analizu učesnika, problema (problemsko stablo – *problem tree*), ciljeva i strategija, pripremu same logičke matrice i rasporeda aktivnosti i sredstava.  Na osnovu dobro razrađenog projektnog pristupa može se postići jasna razlika između ciljeva projekta i načina njihova postizanja.  Projektni ciklus sastoji se od nekoliko faza, koje uključuju: programiranje, identifikaciju, formulaciju i ocjenjivanje projektnih prijedloga, provođenje projekta te, u konačnici, evaluaciju ili ocjenjivanje. U slučaju programiranja pomoći stečena iskustva se primjenjuju u novom ciklusu programiranja. Na sličan način mogu se ocijeniti i programi EU-a.  S obzirom da EU isključivo odobrava projektne prijedloge koji su vezani u PCM, od izuzetnog je značaja da državni službenici na svim nivoima prolaze ovakve seminare i usvajaju ove specifične vještine. |
| Ciljevi obuke | * Upoznati polaznike sa programiranjem pretpristupne pomoći EU u BiH i fazama projektnog ciklusa. * Upoznati polaznike sa razlikom između procesa programiranja i procesa izrade projekata. * Upoznati polaznike sa koracima koji prethode izradi projekta. * Upoznati polaznike s ulogom matrice logičkog okvira. * Upoznati polaznike s osnovnim elementima budžeta i procesima finansiranja i kofinansiranja. * Upoznati polaznike sa ToR-om i svrhom njegove izrade. |
| Ciljna grupa polaznika | * Članovi tijela u sistemu koordinacije procesa evropskih integracija i ostalih struktura uspostavljenih za potrebe procesa evropskih integracija i državni službenici koji obavljaju poslove: * strateškog planiranja, programiranja, monitoringa i evaluacije pomoći EU. * Naučni i stručni radnici, studenti dodiplomskih, poslijediplomskih i doktorskih studija u oblasti evropskih integracija, novinari, predstavnici nevladinih organizacija, uposleni u javnim preduzećima i nezaposleni. |
| Ishodi učenja | * Polaznici su stekli osnovna znanja o upravljanju projektnim ciklusom (PCM) prema EU metodologiji. * Polaznici su osposobljeni za samostalnu izradu analize zainteresovanih strana. * Polaznici su osposobljeni za učestvovanje u procesu programiranja i razvoja projekata. |
| Metode izvedbe obuke | Obuka se može držati kao klasična obuka u učionici ili webinar.  Teorijski dio (prezentacije) i praktični dio (vježbe).  Praktični dio treba trajati cca 50% vremena ukupnog trajanja obuke.  Ukoliko se obuka drži u formi webinara, skraćivanje njenog trajanja treba biti provedeno na način da se osigura proporcionalno pokrivanje cjelokupnog sadržaja. |