|  |  |
| --- | --- |
| Назив обуке | е) УПРАВЉАЊЕ ПРОЈЕKТНИМ ЦИKЛУСОМ И ПРИПРЕМА ПРОЈЕKАТА ЗА ПОТРЕБЕ ПРОГРАМИРАЊА ПРЕТПРИСТУПНЕ ПОМОЋИ ЕВРОПСKЕ УНИЈЕ |
| Садржај обуке | 1. **Пројекти и програми као окоснице промјена**
2. **Улога програма и пројеката као инструмената за имплементирање политика у управи у БиХ**
3. **Програмирање претприступне помоћи ЕУ**
* Управљање пројектним циклусом (PCM)
* Документи и процеси у фази програмирања
* Институционално уређење
* Улога стратегија
* Секторски приступ
* Развој пројеката
* Кључне анализе и развој интервентне логике (LF)
* Образац пројекта и Образац пројектног задатка *(Terms of Reference* - ToR)
1. **Буџет**
* Препоруке за израду
* Структура буџета
* Израчун
* Активности
 |
| Минимално трајање изражено бројем академских часова | * Класична обука у учионици: 16 академских часова, то јест 2 дана по 8 академских часова
* Вебинар: 10 академских часова то јест 2 дана по 5 академских часова
 |
| Опис обуке | Управљање пројектним циклусом или *Project Cycle Management (PCM*) је јединствена методологија којом се планирају и спроводе пројекти/програми који се финансирају из различитих фондова ЕУ. PCM се истовремено користи као методологија за програмирање помоћи унутар неке финансијске линије или неког фонда, али и за припрему и реализацију појединачног пројекта.При управљању пројектним циклусом употребљава се стандардна PCM терминологија, чиме је олакшано разумијевање утицаја пројекта/програма на оне који су његови директни или посредни корисници. У PCM концепту важну улогу има логичка матрица пројекта. Приступ логичке матрице (*Logical Framework Approach*) представља методологију планирања, управљања и евалуације пројеката. Он укључује анализу учесника, проблема (проблемско стабло – *problem tree*), циљева и стратегија, припрему саме логичке матрице и распореда активности и средстава.На основу добро разрађеног пројектног приступа може се постићи јасна разлика између циљева пројекта и начина њихова постизања. Пројектни циклус састоји се од неколико фаза које укључују: програмирање, идентификацију, формулацију и оцјењивање пројектних приједлога, провођење пројекта те, на крају, евалуацију или оцјењивање. У случају програмирања помоћи стечена искуства се примјењују у новом циклусу програмирања. На сличан начин могу се оцијенити и програми ЕУ-а.С обзиром да ЕУ искључиво одобрава пројектне приједлоге који су везани у PCM од изузетног је значаја да државни службеници на свим нивоима пролазе овакве семинаре и усвајају ове специфичне вјештине. |
| Циљеви обуке | * Упознати полазнике са програмирањем претприступне помоћи ЕУ у БиХ и фазама пројектног циклуса.
* Упознати полазнике са разликом између процеса програмирања и процеса израде пројеката.
* Упознати полазнике са корацима који претходе изради пројекта.
* Упознати полазнике с улогом матрице логичког оквира.
* Упознати полазнике с основним елементима буџета и процесима финансирања и кофинансирања.
* Упознати полазнике са ТоР-ом и сврхом његове израде.
 |
| Циљна група полазника | * Чланови тијела у систему координације процеса европских интеграција и осталих структура успостављених за потребе процеса европских интеграција и државни службеници који обављају послове:
* стратешког планирања, програмирања, мониторинга и евалуације помоћи ЕУ
* Научни и стручни радници, студенти додипломских, постдипломских и докторских студија у области европских интеграција, новинари, представници невладиних организација, запослени у јавним предузећима и незапослени.
 |
| Исходи учења | * Полазници су стекли основна знања о управљању пројектним циклусом (ПЦМ) према ЕУ методологији.
* Полазници су оспособљени за самосталну израду анализе заинтересованих страна.
* Полазници су оспособљени за учествовање у процесу програмирања и развоја пројеката.
 |
| Методе извођења обуке | Обука се може држати као класична обука у учионици или вебинар.Теоретски дио (презентације) и практични дио (вјежбе). Практични дио треба трајати цца 50% времена укупног трајања обуке.Уколико се обука држи у форми вебинара, скраћивање њеног трајања треба бити спроведено на начин да се обезбиједи пропорционално покривање цјелокупног садржаја. |