

Назив тематске цјелине у области европских интеграција	е) УПРАВЉАЊЕ ПРОЈЕКТНИМ ЦИКЛУСОМ И ПРИПРЕМА ПРОЈЕКТА ЗА ПОТРЕБЕ ПРОГРАМИРАЊА ПРЕТПРИСТУПНЕ ПОМОЋИ ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ
Садржај тематске цјелине	1. Пројекти и програми као окоснице промјена 2. Улога програма и пројеката као инструмената за имплементирање политика у управи у БиХ 3. Програмирање претприступне помоћи ЕУ • Управљање пројектним циклусом (ПЦМ) • Документи и процеси у фази програмирања • Институционална организација • Улога стратегија • Секторски приступ • Развој пројеката • Кључне анализе и развој интервентне логике (ЛФ) • Образац пројекта и Образац пројектног задатка (<i>Terms of Reference</i> - ToR) 4. Буџет • Препоруке за израду • Структура буџета • Израчун • Активности
Препоручено трајање обука за тематску цјелину изражено бројем академских сати	• Класична обука у сали: 16 академских сати, то јест 2 дана по 8 академских сати • Вебинар: 10 академских сати, то јест 2 дана по 5 академских сати
Опис обука унутар тематске цјелине	Управљање пројектним циклусом или Project Cycle Management (ПЦМ) јединствена је методологија којом се планирају и проводе пројекти/програми који се финансирају из различитих фондова ЕУ. ПЦМ се истовремено користи као методологија за програмирање помоћи унутар неке финансијске линије или неког фонда, али и за припрему и реализацију појединачног пројекта. При управљању пројектним циклусом употребљава се стандардна ПЦМ терминологија, чиме је олакшано разумијевање утицаја пројекта/програма на оне који су његови директни или индиректни корисници. У ПЦМ концепту важну улогу има логичка матрица пројекта. Приступ логичке матрице (Logical Framework Approach) представља методологију планирања, управљања и евалуације пројеката. Он укључује анализу учесника, проблема (проблемско стабло – problem tree), циљева и стратегија, припрему саме логичке матрице и распореда активности и средстава. На основу добро разрађеног пројектног приступа може се постићи јасна разлика између циљева пројекта и начина њиховог постизања.

	Пројектни циклус састоји се од неколико фаза, које укључују: програмирање, идентификацију, формулацију и оцјењивање пројектних приједлога, провођење пројекта, те у коначници евалуацију или оцјењивање. У случају програмирања помоћи стечена искуства се примјењују у новом циклусу програмирања. На сличан начин могу се оцијенити и програми ЕУ. Будући да ЕУ искључиво одобрава пројектне приједлоге који су везани у ПЦМ, од изузетног је значаја да државни службеници на свим нивоима пролазе овакве семинаре и усвајају ове специфичне вјештине.
Циљеви обуке	• Упознати полазнике с програмирањем претприступне помоћи ЕУ у БиХ и фазама пројектног циклуса • Упознати полазнике с разликом између процеса програмирања и процеса израде пројекта • Упознати полазнике с корацима који претходе изради пројекта • Упознати полазнике с улогом матрице логичког оквира • Упознати полазнике с основним елементима буџета и процесима финансирања и кофинансирања • Упознати полазнике са ТоР-ом и сврхом његове израде
Циљна група полазника (утврђена чланом 7. Одлуке о обукама)	• Чланови тијела у систему координације процеса европских интеграција, преговарачке структуре и свих осталих структура успостављених за потребе процеса европских интеграција • Запослени и ангажовани у институцијама на свим нивоима власти у БиХ који обављају послове и радне задатке у вези с европским интеграцијама и координацијом процеса придруживања БиХ ЕУ • Представници невладиних организација, академске заједнице, медија и сви остали који у свом домену рада учествују или имају професионални интерес у процесу европских интеграција • Специфична циљна група полазника којима је неопходно стицање знања о процесу европских интеграција
Исходи учења	• Полазници су стекли основна знања о управљању пројектним циклусом (ПЦМ) према ЕУ методологији • Полазници су оспособљени за самосталну израду анализе заинтересованих страна • Полазници су оспособљени за учествовање у процесу програмирања и развоја пројекта
Методе извођења	Обука се може држати као класична обука у сали или вебинар. Теоријски дио (презентације) и практични дио (вјежбе). Практични дио треба трајати око 50% времена укупног трајања обуке. Уколико се обука држи у форми вебинара, скраћење њеног трајања треба бити проведено на начин да се обезбиједи сразмјерно покривање цјелокупног садржаја.